

Istituto Comprensivo di Curtatone

SCHEMA DI PROGETTO 5

(PROGETTI APPROVATI NEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023-2024)

Plesso scolastico : SAN SILVESTRO

Indicare le classi / sezioni interessate al progetto

CLASSE	1	2	3	4	5
--------	---	---	---	---	---

SEZIONE	A - B	A - B	A - B	A - B	A
---------	-------	-------	-------	-------	---

Titolo del progetto:

ARTE EMOZIONI E RISPETTO DELL'AMBIENTE

Descrizione della proposta progettuale:

Partendo dalla valorizzazione artistica della propria grande casa che è la scuola, il bambino è stimolato alla scoperta di nuovi e contemporanei stili artistici, come la Street art e la Land Art, ad intuirne il linguaggio e le tecniche utilizzate con la finalità di conoscere il patrimonio artistico del territorio e accrescere sensibilità e rispetto per la salvaguardia delle opere d'arte.

Grazie all'esperienza laboratoriale ogni alunno, a suo modo, saprà elaborare creativamente produzioni personali ed autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni, attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti solitamente inutilizzati nei contesti scolastici usuali.

Allo stesso tempo, il poter lavorare collettivamente ad un progetto comune e sperimentare le potenzialità liberatorie di dipingere per esempio su una parete o pannello piuttosto che su un piccolo foglio di carta, offre al bambino la possibilità di sentirsi parte di una comunità che cresce.

L'arte quindi non più solo come opera "privata", ma un'elaborazione collettiva e un mezzo per trasmettere un messaggio.

Risultati attesi: (obiettivi del progetto)

Il laboratorio si prefigge l'obiettivo di sviluppare nel bambino le seguenti competenze chiave di cittadinanza:

1) **COMUNICARE** - comprendere che le immagini costituiscono un linguaggio e che attraverso di esse si può comunicare esprimendo un messaggio, - saper utilizzare i codici delle arti visive per esprimersi. - Il bambino, con "l'esercizio" e "la pratica" artistica, conoscerà ed imparerà ad usare una nuova forma di linguaggio fatta di segni, forme e colori che lo porteranno, attraverso la rappresentazione grafica e pittorica, ad affinare e canalizzare la propria sensibilità, grazie alla forte partecipazione emotiva che implica la pratica delle arti visive. La pittura diventerà strumento di comunicazione e comprensione di se e di ciò che lo circonda.

2) **COLLABORARE E PARTECIPARE**

- esporre le proprie idee e ascoltare quelle degli altri,
- saper lavorare individualmente, in coppia ed in gruppo,
- promuovere la creazione di un clima positivo di collaborazione tra i bambini.

Gli alunni lavoreranno individualmente, dando libero sfogo alla propria personalità, e per gruppi, imparando a collaborare, divertendosi, per il raggiungimento di un fine ultimo: la produzione di un lavoro finito.

Raggiungeranno tale risultato imparando le varie fasi: progettazione (bozzetto dell'opera e studio dei materiali necessari) e successiva realizzazione dell'opera stessa. Attraverso queste attività gli alunni svilupperanno un maggior spirito di iniziativa ed imprenditorialità.

3) **COMPETENZE CIVICHE E SOCIALI** - accostarsi alla varietà dei beni culturali ed ambientali con particolare riferimento a quelli presenti nel proprio territorio, - rispetto e tutela del bene comune. - educare alla conoscenza e al rispetto per le opere artistiche e architettoniche con particolare riferimento a quelle presenti sul territorio. Verrà posta particolare attenzione all'utilizzo corretto del materiale sviluppando negli alunni una maggior responsabilità nel ridurre gli sprechi, in quanto proprietà di tutti.

Tempi di realizzazione :

numero delle ore settimanali richieste: 10

ore totali richieste: 30

mese inizio e mese termine: da Gennaio a Marzo